

## PROGRAMMA

Sabato 8 Febbraio 2014 dalle ore 9,00 alle 13,00

**La sordità ed i processi socio-evolutivi e di apprendimento.**  
**Deafness and socio-developmental and learning processes.**  
**La surdit  et les processus socio- volutifs de l'apprentissage.**

Relatore: **Cristina Celli**, Psicologa,  
Universit  Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

\*\*\*\*\*

Sabato 22 Febbraio 2014 dalle ore 9,00 alle 13,00

**La relazione educativa con il ragazzo sordo.**  
**The educational relation with a deaf child.**  
**La relation éducative avec l'enfant sourd.**

Relatori:

**Domenico Simeone**, Professore Ordinario di Pedagogia Generale  
e della Famiglia, Universit  Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

**Mauro Mottinelli**, Psicologo, Psicoterapeuta,  
Universit  di Siena e CNR Roma

\*\*\*\*\*

Sabato 8 Marzo 2014 dalle ore 9,00 alle 13,00

**La gestione della relazione educativa fra scuola e famiglia**  
**Managing the relation within the family context.**  
**G rer la relation dans le contexte familial.**

Relatore: **Enrica Massetti**  
dirigente scolastica dell'IC di Gussago

\*\*\*\*\*

Sabato 10 Maggio 2014 dalle ore 9,00 alle 13,00

**Contesti, relazioni e competenze: un dialogo possibile.**  
**Contexts, relationships and competences: a possible**  
**dialogue.**

**Contextes, relations et compétences: un dialogue possible.**

Introduce e coordina: **Giancarlo Tamanza**,  
Universit  Cattolica, Brescia.

Interverranno: USR Lombardia Ufficio XI, Brescia

Scuola Audiofonetica, Brescia

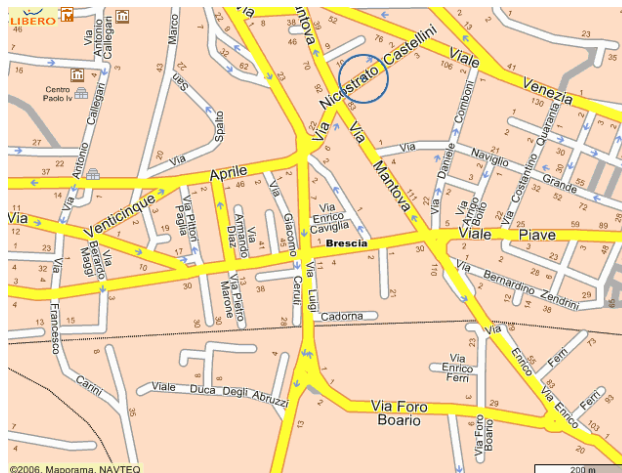
Fondazione Pio Istituto Pavoni, Brescia

Ente Nazionale Sordi, Brescia

**SEDE DEL CORSO**

**Ente Nazionale Sordi**

**Via Nicostrato Castellini n. 5 Brescia Tel. 03044229**



### COME ARRIVARE

#### ***In auto: uscita Brescia Centro***

Proseguire per **Viale Duca Degli Abruzzi** per **1.8 km**  
Proseguire per **Via Luigi Cadorna** per **150 m**  
Girare a destra, proseguire per **Viale Duca D'Aosta** per **150 m**  
Girare a sinistra, proseguire per **Via Gerardo Vaiarini** per **200 m**  
Proseguire per **Piazzale Canton Mombello** per **100 m**  
Proseguire per **Via Nicostrato Castellini** per **100 m**  
Arrivo in **VIA NICOSTRATO CASTELLINI 5**.  
Distanza Totale: **3.5 km**

***Ampia possibilit  di parcheggio nella proximit  dello stabile.***

#### ***In Treno: Stazione di Brescia***

Proseguire per **Via Vincenzo Foppa** per **150 m**  
Girare a destra, proseguire per **Via Venti Settembre** per **750 m**  
Proseguire per **Via Venticinque Aprile** per **900 m**  
Proseguire per **Piazzale Canton Mombello** per **45 m**  
Proseguire per **Via Nicostrato Castellini** per **100 m**  
Arrivo in **VIA NICOSTRATO CASTELLINI 5**.  
Distanza Totale: **2.0 km**

***E' garantito il servizio di interpretariato***



Provincia di Brescia – Servizio attivit  sociali  
Pubblica istruzione e Universit   
USR Lombardia, Ufficio XI Brescia – integrazione  
Fondazione Pio Istituto Pavoni – Brescia  
Scuola Audiofonetica – Brescia  
Ente Nazionale Sordi – Brescia

### ORGANIZZANO

**PERCORSO FORMATIVO PER GENITORI**

**TRAINING COURSE FOR PARENTS**

**PARCOURS FORMATIF POUR LES PARENTS**

### SEDE:

Ente Nazionale Sordi.  
Via Nicostrato Castellini n. 5 Brescia



**ONLUS  
ENS BRESCIA**



**Scuola Audiofonetica**

Gli incontri di formazione vogliono offrire ai genitori un'occasione per riflettere sulla propria funzione educativa, a partire dall'analisi e dal confronto sui bisogni educativi che contraddistinguono il percorso di crescita di ogni figlio.

I contenuti proposti riguardano il rapporto tra i processi di apprendimento e la sordità, i compiti educativi ed il percorso evolutivo dei figli, la relazione tra la famiglia e le altre agenzie educative.

Gli incontri saranno introdotti da un contributo/stimolo di un esperto (psicologo, pedagogo, dirigente scolastico) e prevedono poi uno spazio di confronto tra i partecipanti allo scopo di facilitare il collegamento tra il sapere teorico e l'esperienza concreta.

L'ultimo incontro vedrà la partecipazione congiunta dei genitori e degli operatori socio-educativi e costituirà un'occasione particolare di scambio e di confronto tra i diversi soggetti che intervengono nel processo educativo dei figli.

\*\*\*\*\*

The meetings are meant to offer parents an opportunity to reflect upon their educational function, starting from the analysis of and mutual comparison on the educational needs characterising the growth of every child.

The contents of the meetings deal with the relation between deafness and learning processes, with educational tasks as well as child development, and with the relationship between family and other educational agencies.

Every meeting will be introduced by an expert (either a psychologist, a pedagogue, or a school manager) and will include a moment to compare experiences among participants in order to facilitate a connection between theory and practice.

Both parents and socio-educational professionals will take part to the last meeting, thus creating a useful occasion of mutual exchange and comparison among the different subjects involved in the children's educational process.

\*\*\*\*\*

Les rencontres de formation visent à offrir aux parents une occasion de réflexion sur leur propre fonction éducative. Le point de départ sera l'analyse et la confrontation sur les besoins éducatifs caractérisant le développement de chaque enfant.

Les sujets proposés concernent, d'un côté, le rapport entre les processus d'apprentissage et la surdité, les tâches éducatives et le parcours évolutif des enfants, de l'autre côté, les relations entre les familles et les autres agences qui partagent le même but éducatif.

Les rencontres débuteront avec l'intervention d'un professionnel (notamment un psychologue, un pédagogue, un proviseur d'école) qui sera suivi d'un moment de confrontation parmi les participants dans le but de faciliter le lien entre les savoirs théoriques et l'expérience concrète.

La dernière rencontre verra la participation directe à la fois des parents et des opérateurs socio-éducatifs. Elle deviendra ainsi une occasion d'échange et de confrontation parmi les différents sujets qui participent au processus éducatif des enfants.

